**Публичный доклад заведующей**

 Муниципального бюджетного дошкольного рбразовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлениемхудожественно-эстетического направления развития воспитанников»

**за 2013-2014 год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение №94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников».

Учреждение получило лицензию серии А №040533 регистрационный номер №4568 6 декабря 2002 года, вторично лицензирование осуществлялось в январе 2008 года, регистрационный номер №8244, серия А №263268.

 Детский сад прошел государственную аккредитацию 5 февраля 2009 года, регистрационный номер 0472.

 Форма собственности Учреждения – муниципальная.

 Место нахождения Учреждения: Россия, 650003, город Кемерово, проспект Ленина, дом 122 Б.

Дошкольное образовательное учреждение построено по типовому проекту, открыто в 1977 году.

 Предметом деятельности МБДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Целью является:

а) формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей;

б) оказание помощи семье в воспитании детей.

 Основными задачами являются:

а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса оздоровительных мероприятий;

б) обеспечение физического, познавательного, художественно-эстетического, личностного развития детей;

в) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;

г) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

д) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных, образовательных и оздоровительных услугах.

Режим работы Учреждения

а) рабочая неделя - пятидневная;

б) длительность работы Учреждения - 12 часов;

в) пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00;

г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ

В МБДОУ №94 функционируют 6 групп:

* 2-3 года – 30 человек
* 3-4 года – 31 человек
* 4-5 года – 31 человек
* 5-6 лет – 26 человек
* 5-6 лет – 17 человек
* 6-7 лет – 30 человек

Общее количество детей – 165 человек.

 Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 15 августа ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

 Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

КАДРЫ

 Качественный состав педагогов на сентябрь 2013 года:

Образование

 Высшее – 8 человек (44 %)

 Среднее специальное педагогическое – 10 человек (56 %)

Педагогический стаж:

До 3-х лет-2 человека

3-5 года – 4 человека

5-10 лет – 4 человека

10-20 лет – 4 человека

20-30 лет – 1 человек

Более 30 лет - 3 человека

 Возраст педагогов:

21-30 лет – 9 человек

30-40 лет – 2 человека

41-55 лет - 4 человека

Более 55 лет - 3 человека

 Квалификационная категория:

 Высшая – 3 человека

 Первая – 7 человек

Аттестованных на соответствие занимаемой должности – 3 человека

Без категории – 5 человек

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, двигательной, продуктивной и др.), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится на самых ранних этапах - при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, согласно договора, разрешается находиться в группе до обеда в течение первой недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе. Родитель безбоязненно оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь. С детьми ежедневно проводятся занятия, согласно максимально допустимой недельной нагрузки.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

 Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: развитие речи, математика, конструирование, театрализованное творчество, уголок уединения. В трёх группах имеются спортивные уголки со шведскими стенками, все группы оснащены спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков.

 В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сна, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строго соблюдается режим дня, двигательный режим. Разработаны методики проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, физкультурных и оздоровительных минуток, воздушного и водного закаливания, гимнастики пробуждения, полоскания горла прохладной водой.

Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения – деятельность учреждения направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевых нарушений.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учётом федеральных государственных требований и обеспечивающей:

Детям: развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков речевого развития.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программ, технологий работы с ребенком.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.