

Аннотация рабочих программ воспитателей и специалистов

МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»

на 2020-2021 учебный год

Рабочие программы воспитателей групп МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида» разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Срок реализации рабочих программ – 1год.

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы МБДОУ №94, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Аннотация к рабочей программе группы детей раннего возраста (2 – 3 года)

Рабочая программа группы раннего возраста разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, содержанием образовательного процесса группы раннего возраста и на основе основной образовательной программы ДО МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Программа строится на принципе личностноориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Аннотация к рабочей программе младшей группы (3-4 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)

Рабочая программа по развитию детей средней группы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Программа строится на принципе личностноориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает не только организованные занятия, но и режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет).

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6-7 лет).

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Программа построена на позициях гуманноличностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.

Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ № 94 "Детский сад общеразвивающего вида».

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Цель программы:

обеспечение развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений;

реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Программа направлена на решение следующих задач:

- воспитывать слушательскую культуру, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки;

- способствовать развитию умений общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки;

- способствовать развитию музыкального слуха - интонационного, мелодического, гармонического, ладового;

- освоение элементарной музыкальной грамоты;

- развивать координацию слуха и голоса, способствовать развитию певческих навыков;

- осваивать приемы игры на детских музыкальных инструментах;

- осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях;

- корректировать речевые нарушения (развитие памяти, мышления, воображения, слуха, чувства ритма, развитие и накопление элементарных и двигательных навыков, формирование правильной осанки);

- стимулировать желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Приобщение к музыкальному искусству детей дошкольного возраста включает в себя:

1. Восприятие музыки

2. Пение

3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального, импровизация на детских музыкальных инструментах.

Особенностью рабочей программы является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования (ИЗО).

Рабочая программа ПДО (ИЗО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Цель Программы:

Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности (рисовании, аппликации, лепке).

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

Аннотация к рабочей программе педагога - психолога.

Рабочая программа педагога - психолога разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Целью данной программы является

- Создание условий для развития обучающегося (далее ребенка) (в том числе с особыми образовательными потребностями), открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- Обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей, как основу для полноценного психического развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства. Комплексность психолого-педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития обучающихся (далее детей, воспитанников) и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Задачи реализации Программы:

- Создание условий для социально-психологической адаптации детей к ДОУ, т.е. активное приспособление к условиям пребывания в детском саду; гармонизация отношений с окружающими, усвоение норм и правил поведения, новых ролей и позиций;

- Осуществление психологического сопровождения процесса адаптации детей;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.

- Развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- Формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями;

- Осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи с учетом их индивидуальных потребностей.

- Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с нарушением речи, организация индивидуальной и групповой непосредственно образовательной деятельности;

- Обеспечение психологической поддержки семьи и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения на основе использования активных форм и новых технологий;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

- Содействие коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, повышении групповой сплочённости, улучшении эмоционального состояния педагогов.

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования (хореограф).

Рабочая программа педагога дополнительного образования (хореографа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида».

Цели Программы:

• Образовательная – развивать детей средствами искусства, прививать любовь к творчеству. Формировать музыкальные образы и выражать их в движении.

• Развивающая - Обогащать его эмоционально-волевою сферу. Стимулировать познавательные процессы личности ребенка (память, ощущения, мышление, воображение).

• Воспитательная – повышать двигательную активность, разнообразить оздоровительную работу в дошкольном учреждении(укрепление осанки, развития фигуры, укрепление всех групп мышц), обеспечить интерес и любознательность детей, развить художественный вкус. Ознакомить ребенка с этикетом танца.

- Оздоровительная – укрепление здоровья детей.

Задачи реализации Программы:

- Обучающая – научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического народного, современного танца, музыкальной грамоте, основам актерского мастерства, научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой.

- Развивающая – развивать музыкальные и физические данные детей, образного мышления, фантазии и памяти, формировать творческую активность и развивать интерес к танцевальному искусству.

- Воспитательная – воспитывать эстетически-нравственное восприятие детей и любви к прекрасному, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении целей, умение работать в коллективе.