

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 94

О.Ю. Пахоменок

Приказ № 36/2 от 15.04.2021г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 94« Детский сад общеразвивающего вида»
2021 год**

составлен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

- Общие сведения об организации
- Оценка системы управления организации.
- Оценка образовательной деятельности
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Оценка кадрового обеспечения
- Оценка учебно – методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>Наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»).</p> <p>МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в Ленинском районе города Кемерово. Представляет собой 2 отдельно стоящих здания.</p> <p>Дата создания: корпус № 1 – 1977 год, корпус № 2 – 1976 год.</p> <p>Адрес:</p> <p>Юридический адрес: 650023, город Кемерово, пр. Ленина, дом 122 Б, т. +7(3842) 54-62-28;</p> <p>Фактический адрес: 650023, город Кемерово, пр. Ленина, дом 122 Б, т. +7(3842) 54-62-28 (корпус № 1); пр. Ленина, дом 122 В, т. +7 (3842) 54-26-69 (корпус № 2).</p> <p>Адрес электронной почты: 94mbdou@mail.ru.</p> <p>Адрес официального сайта в сети Интернет: http://94mdou.ucoz.ru/</p> <p>Руководитель: заведующий Пахоменок Олеся Юрьевна.</p> <p>Учредитель: муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации города Кемерово.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003865 регистрационный № 16801, выдана 25.04.2017, действительна - бессрочно</p>

	<p>Режим работы: ежедневно с 7-00 до 19-00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.</p> <p>Общее количество воспитанников – 221 человек.</p> <p>Возраст воспитанников с 1 года до окончания образовательных отношений.</p>
<p><i>Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.</i></p>	
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководитель Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общие собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании настоящего Устава и Положений о них.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения обсуждают и принимают рекомендации по любым вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения (Устав, изменения к нему, локальные акты, коллективный договоры др.)</p> <p>Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет, который определяет направления образовательной деятельности Учреждения Разработка образовательных программ, вопросы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта являются основными функциями Педагогического совета.</p> <p>В Учреждении действует Родительский комитет, к компетенции которого относятся вопросы участия по определению направления образовательной, оздоровительной деятельности учреждения. На заседаниях заслушиваются отчеты работников по всем направлениям деятельности с детьми в Учреждении (методы и приемы</p>

	работы, состояние здоровья детей, реализация образовательных программ и др.)
<p><i>Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</i></p>	
<p>Образовательная деятельность (в том числе с детьми с ОВЗ)</p>	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" <p>Количество воспитанников в ДОУ – 221 с 1 года до 8 лет;</p> <p>6 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы раннего возраста для детей с 1 года до 3 лет, - младшая группа для детей с 3 до 4 лет, - средняя группа для детей с 4 до 5 лет, - старшая группа для детей с 5 до 6 лет, - подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет; <p>6 групп компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа № 1 для детей 4 - 7 лет с задержкой психического развития; тяжелыми и множественными нарушениями в развитии; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- группа № 2 для детей 5 - 6 лет с задержкой психического развития; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- группа № 3 для детей 5 – 8 лет с задержкой психического развития; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая, умеренная степень);
- группа № 4 для детей 5 - 6 лет с задержкой психического развития; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая, умеренная степень);
- группа № 5 для детей 4 - 5 лет с задержкой психического развития; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая степень).
- группа № 6 для детей 5 - 8 лет с задержкой психического развития; тяжелыми и множественными нарушениями в развитии; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая, умеренная степень).

Образовательная деятельность.

Содержание образования в ДОУ определяется:

- Основной образовательной программой МБДОУ № 94;
- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития»;
- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра»;
- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии».

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

С целью выявления уровня усвоения воспитанниками программного материала, 2 раза в год (сентябрь, май) в ДОУ проводятся мониторинг.

По результатам сводного мониторинга «усвоение программного материала» за 2021 год наблюдается положительная динамика усвоения программного материала во всех группах.

В 2021г. по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 24 человек, определен уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	20	15%	111	82 %	4	3 %	135	97 %

В группах компенсирующей направленности по итогам года более низкие результаты наблюдаются в группе № 6 (29%), это объясняется контингентом детей, тяжестью диагнозов. Наиболее высокие результаты в группе № 3, это объясняется комплектованием группы (по более высокому уровню освоения программного материала), дети посещают ДОУ более 4-х лет, более долгий срок коррекции. Также эта группа была выпускной.

Уровень освоения программного материала по образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие» – 69%; «художественно – эстетическое развитие» – 56%; «познавательное развитие» – 59%; «речевое развитие» – 49%; «физическое развитие» – 51%.

Наиболее низкие результаты освоения программного материала по образовательным областям «речевое развитие» и «физическое развитие», это связано с общей моторной неловкостью, состоянием здоровья и тяжелой патологией развития детей.

Воспитательная работа.

- ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В детском саду функционирует Консультационный центр. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали детские кружки по направлениям:

- художественное: «Радужка» (изодейтельность), «Капитошка» (хореография), Вокальная студия
- техническое: «Мастерская чудесных самоделок»
- физкультурно-спортивное: «Ритмика для малышей»
- естественнонаучное: «Ментальная арифметика»
- социально-гуманитарная: «Букваренок», «Читай-ка» (подготовки к школе).

Педагогами МБДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	<p>дошкольного образования по направлениям работы студий. В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников МБДОУ.</p>
<p><i>Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.</i></p>	
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования - «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида».</p> <p>Мониторинг качества дошкольного образования в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования соответствующий уровню - «Хорошее качество».</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 15.10.2021 по 30.10.2021 проводилось анкетирование 210 родителей МБДОУ, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

	<p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
<p><i>Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</i></p>	
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Штат ДОУ укомплектован педагогическими работниками, административно – хозяйственным, обслуживающим персоналом в объеме, необходимом и достаточном для полноценного функционирования дошкольной образовательной организации.</p> <p>Педагоги отмечены наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медаль «За веру и добро» — 2 человека, – Почетный работник общего образования РФ — 3 человека, – Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек <p>Педагогический коллектив, активно повышает свой профессиональный уровень и транслирует опыт работы на мероприятиях различного уровня, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 педагог повысил квалификационную категорию, одному педагогу присвоена впервые квалификационная категория; - 2 педагога поступили в ВУЗы на программы магистратуры, это позволит в дальнейшем вести работу по двум направлениям педагогической деятельности; - 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям; - 5 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации; - 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, повысили свой профессиональный уровень в вопросах работы с детьми с ОВЗ. - Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства городского и областного уровня:

	<p>заочный конкурс статей «Взгляд» в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», победитель, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; муниципальный конкурс "Мой лучший урок" 2021, участник, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; городской литературный конкурс "Свой голос. Кемерово", дипломант.</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 94 является федеральной инновационной площадкой по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»; и городской опорной методической площадки «Организационно-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования». - Педагоги ДОУ транслируют опыт работы в рамках областного вебинара КРИПКиПРО, на семинарах городского методического объединения воспитателей коррекционных групп, в рамках II межрегиональная конференция "Детский сад 2021".
<p><i>Вывод: Анализ кадрового состава показывает, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых соответствует требованиям профессионального стандарта и ФГОС ДО, обладающими основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</i></p>	
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Методический кабинет - центр педагогической работы МБДОУ № 94, его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации коррекционного – развивающего и воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-телекоммуникационное оборудование 6 компьютеров, 5 ноутбуков с подключением к

	<p>интернету, 6 принтеров (из них -3 МФУ), 2 проектора, 2 экрана– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p>В 2021 году МБДОУ пополнил методическую базу развивающими комплектами иллюстрированных книг в количестве 10 шт., наборы шахмат, оборудование для дополнительных платных услуг (ментальная арифметика)</p> <p>В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой. Библиотечный фонд отражает все аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления: социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>
<p><i>Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.</i></p>	
<p>Материально-техническая база (здание, территория, помещения,</p>	<p>В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12;

<p>оборудование и оснащение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего – 1; • методический кабинет – 2; • музыкальный зал – 2; • пищеблок – 2; • медицинский кабинет – 2; • изолятор – 2; • процедурный кабинет – 2; • кабинет ПДО (изо деятельность) – 1 • кабинет дефектолога – 3 • кабинет логопеда – 2 • сенсорная комната – 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В 2021 году в МБДОУ № 94 был проведен текущий косметический ремонт здания детского сада, приобретен песок в песочницы, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>
<p><u>Вывод:</u> Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию АООП ДОУ, созданию доступной среды для детей с ОВЗ.</p>	

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	86/38,9%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	86/38,9/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	86/38,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	86/38,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/63,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/63,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/36,2/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/36,2/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/91,6%
1.8.1	Высшая	23/63,8/%
1.8.2	Первая	10/27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/25 %
1.9.2	5-10 лет	8/22,2%

1.9.3	10-25 лет	11/30,5%
1.9.4	Свыше 25 лет	8/ 21,3/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/30,5/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/97,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	648 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №94 «Детский сад общеразвивающего вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.