**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

**ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

1. Тема: **Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания**

| **Участники сетевого инновационного проекта** |
| --- |
| № п/п |  Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория |  Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт |  Руководитель образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»),Новокузнецкий городской округ | ул. Циолковского, д. 23, тел.Зло: 8(3843)77-48-80,  root@nbikemsu.ru,https://кгпи.рф | Вержицкий Данил Григорьевич,директор |
|  | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад № 4 «Парк детского периода» комбинированного вида» (МАДОУ № 4),Киселевский городской округ | проезд Западный, зд. 5/1,тел./факс: 8(38464)2-92-61,park-sad4@yandex.ru  [https://kslpark4.kuz-edu.ru](https://kslpark4.kuz-edu.ru/) | Стексова Татьяна Юрьевна,заведующий |
|  | Муниципальное   бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №  27»(МБДОУ «Детский сад № 27»),Полысаевский городской округ | ул. Иркутская, д. 3,ул. Космонавтов, 53-А,тел./факс: 8(38456)4-26-90,detsad27-polisaevo@yandex.ru,http://dou27.ucoz.ru | Язовская Людмила Артемовна,заведующий |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»), город Кемерово | пр. Ленина, д. 122 Б, пр. Ленина, д. 122 В, тел./факс: 8(3842)54-62-28, 8(3842)54-26-69,94mbdou@mail.ru,http://94mdou.ucoz.ru | Пахоменок Олеся Юрьевна,заведующий |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» (МБ ДОУ «Детский сад № 115»), Новокузнецкий городской округ | ул. Батюшкова 17-А,тел./факс: 8(3843)71-82-92,detcad115@mail.ru,https://[капелька115.рф](http://xn--115-5cda3a7aci2bzk.xn--p1ai/) | Литвинова Юлия Александровна,заведующий |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219» (МБ ДОУ «Детский сад № 219»), Новокузнецкий городской округ | пр. Ижевский, 20, тел./факс: 8(3843)52-80-83, d-s-219@mail.ru,http://ds219.edu42.ru/ | Будник Елена Владимировна,заведующий  |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (МБ ДОУ «Детский сад № 223»), Новокузнецкий городской округ | ул. Пржевальского, 18,тел./факс: 8(3843)31-03-85,annazimn@mail.ru,http://ds223.edu42.ru/ | Зимницкая Анна Валентиновна,заведующий  |
|  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»),город Кемерово | пр. Шахтеров 70б,пр. Шахтеров 86а,тел./факс: 8(8-3842)66-03-60,8 (8-3842) 90-08-12,madou239@mail.ru,http://239detsad.ru | Коренькова Марина Владимировна,заведующий |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (МБ ДОУ «Детский сад № 246»), Новокузнецкий городской округ | пр. Шахтеров, 22,тел./факс: 8(3843)34-41-74, 8(3843)34-41-73,mbdou246@yandex.ru,http://ds246.edu42.ru/ | Рябоконь Анастасия Юрьевна,заведующий  |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (МБ ДОУ «Детский сад № 259»), Новокузнецкий городской округ | ул.40 лет Победы, 19,тел./факс: 8(3843)34-02-77, 8(3843)34-41-62, ds259@bk.ru,http://ds259.edu42.ru/ | Ленц Анастасия Евгеньевна,заведующий  |

2. Паспорт инновационного проекта.

**Паспорт инновационного проекта (форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта  | Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания |
| Руководители инновационного проекта  | Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук. заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО;Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук. заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО;Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук. заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО, г. Кемерово;Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецкий ГО;Стексова Татьяна Юрьевна, заведующий МАДОУ № 4, Киселевский ГО; Язовская Людмила Артемовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 27», Полысаевский ГО;Пахоменок Олеся Юрьевна, заведующий МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», г. Кемерово;Литвинова Юлия Александровна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 115», Новокузнецкий ГО;Будник Елена Владимировна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 219», Новокузнецкий ГО;Зимницкая Анна Валентиновна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 223», Новокузнецкий ГО;Коренькова Марина Владимировна, заведующий МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово;Рябоконь Анастасия Юрьевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 246», Новокузнецкий ГО;Ленц Анастасия Евгеньевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 259», Новокузнецкий ГО |
| База реализации инновационного проекта  | КРИПКиПРО, г. Кемерово;КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецкий ГО;МАДОУ № 4, Киселевский ГО; МБДОУ «Детский сад № 27», Полысаевский ГО;МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», г. Кемерово;МБ ДОУ «Детский сад № 115», Новокузнецкий ГО;МБ ДОУ «Детский сад № 219», Новокузнецкий ГО;МБ ДОУ «Детский сад № 223», Новокузнецкий ГО;МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово;МБ ДОУ «Детский сад № 246», Новокузнецкий ГО;МБ ДОУ «Детский сад № 259», Новокузнецкий ГО |
| Цели и задачи | **Цель:** разработка комплекта  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» и методическое обеспечение их реализации в ДОО Кузбасса.**Задачи:**1. разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»;
2. составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности;
3. обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
4. организовать работу ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»);
5. разработать сборник эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».
 |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта  | **I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)*** Командное проектирование комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».
* Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» членами РПМО, участниками методическим профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках III Интернет-баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов».
* Фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта.

**II Внедренческий этап (январь 2023 г. – август 2025 г.)*** Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности.
* Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».
* Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».
* Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта.
* Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта.

**III Диссеминирующий этап (январь 2024 г. – август 2025 г.)*** Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).
* Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса.
* Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).
* Разработка сборника эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».
 |
| Сроки реализации инновационного проекта  | 2022/2023-2024/2025 учебные годы |
| Область изменения | Ресурсное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в аспекте инновационной деятельности.Повышение квалификации педагогических работников организаций дошкольного образования.Развитие методического профессионального сообщества педагогических работников ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец». |
| Продукт деятельности региональной инновационной площадки | Комплект  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».Методические рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».Депозитарий воспитательных практик в ДОО Кузбасса.Сборник эффективных воспитательных практики ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец». |

3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Кемеровской области, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО проектируется в соответствии с федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21; размещена на портале https://fgosreestr.ru).

Рабочая программа воспитания в каждом ДОО Российской Федерации основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

* Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
* Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
* Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
* Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направлений воспитания.
* Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
* Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. На ее основе составляется примерный календарный план воспитательной работы.

В **региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец»** также актуализирована воспитательная деятельность в условиях дошкольных образовательных организаций.

Согласно региональной Стратегии, развитие воспитания детей от 1 года до 8 лет осуществляется в рамках следующих векторов: Моя малая Родина. Семья. Здоровый образ жизни, безопасность и экология. Созидание. Творчество. Карьера.

Задачи воспитания в дошкольной образовательной организации формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с задачами развития и обучения детей (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов) на основе действующих нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования.

Кроме того, важнейшим современным параметром оценки результативности воспитания является сформированность ценностных ориентаций у обучающихся: уровень знаний (база); уровень приятия ценностных приоритетов (патриотизм; гражданская идентичность; духовные, культурные, научные ценности; осознание стремления к саморазвитию; морально-нравственной саморегуляции; ответственность); уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях негативных и позитивных явлений (в соответствии с методологией ФИОКО).

Содержание воспитательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста определено с учетом ФГОС дошкольного образования и направлений, обусловленных базовыми ценностями и регламентированных Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

* патриотическое направление воспитания (ценности Родина и природа);
* социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество);
* познавательное направление воспитания (ценность знания);
* физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
* трудовое направление воспитания (ценность труда);
* этико-эстетическое направление воспитания (ценность  культуры и красоты).

В этой связи на региональном уровне воспитание детей младенческого, раннего и дошкольного возраста осуществляется в рамках векторов:

* «Моя малая Родина» и «Семья» (соответствует патриотическому и социальному направлениям воспитания): первоначальных основ общероссийского и кузбасского патриотизма и гражданственности, уважения к традициям русской нации и других народов; формирование толерантности в рамках поликультурной социально-образовательной среды, в частности в отношении представителей коренных и малочисленных народов Сибири; воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу;  формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитии дружелюбия, навыков культурного  поведения, создания условий для позитивной социализации.
* «Экология» (соответствует физическому и оздоровительному направлению воспитания): формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей с учетом промышленного профиля Кузбасса, формирование основ физической культуры;
* «Карьера» (соответствует трудовому направлению воспитания): формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к самообслуживанию и элементарной трудовой деятельности; информированность о профессиях родителей и ближайшего окружения; знакомство с многообразием и широким выбором профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона; ранняя профориентация.
* «Созидание», «Творчество»  (соответствует познавательному и этико-эстетическому направлениям воспитания): формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, преобразующей деятельности человека; становление у ребенка ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Предполагается, что воспитательная деятельность в аспекте региональной специфики будет осуществляться в рамках реализации комплекта проектов, программ, исследований и др.  Региональный сетевой инновационный проект ориентирован на проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».

Комплект  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» включает 6 парциальных программ для детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, а также методическое и дидактическое обеспечение: методические рекомендации для педагогов; тетради и материалы на печатной основе; наборы печатных иллюстраций (качественные изображения объектов) и другие дидактические материалы; цифровые ресурсы и др.

Оценка качества воспитательной деятельности предполагает использование инструментария Концепции МКДО 0–7,  адаптированного с учетом регионального компонента.

**Целью инновационного проекта** является разработка комплекта  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» и методическое обеспечение их реализации в ДОО Кузбасса.

**Задачи:**

1. разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»;
2. составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности;
3. обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
4. организовать работу ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»);
5. разработать сборник эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».

Сетевая интеграция участников инновационного проекта региона, во-первых, позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному образовательному учреждению, а во-вторых, само по себе сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста).

Характерными признаками сетевой интеграции являются:

а) объединяющая цель;

б) множественность уровней взаимодействия;

в) добровольность связей;

в) независимость участников;

г) взаимная совместная ответственность за деятельность и ее результаты;

д) множественность лидеров;

е) формирование норм сетевого взаимодействия «снизу»;

ж) широкая специализация участников.

При сетевом взаимодействии сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер, обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

**Этапы реализации инновационного проекта:**

***I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)***

* Командное проектирование комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».
* Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» членами РПМО, участниками методическим профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках III Интернет-баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов».
* Фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта.

***II Внедренческий этап (январь 2023 г. – август 2025 г.)***

* Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности.
* Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».
* Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».
* Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта.
* Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта.

***III Диссеминирующий этап (январь 2024 г. – август 2025 г.)***

* Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).
* Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса.
* Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).
* Разработка сборника эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».

**Календарный план реализации инновационного проекта**

| **Задачи** | **Перечень** **запланированных мероприятий**  | **Сроки** **проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | Установочный семинар для старших воспитателей ДОО - участников инновационного проекта | сентябрь 2022 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б. | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
| Проектирование комплекта программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | сентябрь-декабрь 2022 г. | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО |
| Фрагментарная апробация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта | январь-август 2022 г. | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО |
| Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»  | февраль 2022 г. | Члены РПМО | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
| март 2022 г. | Участники III Интернет-баркемпа  |
| Коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»  | март-август 2022 г. | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО |
| 2. Составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности | Работа творческой группы по составлению диагностического инструментария для оценки качества воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности | апрель-август 2022 г. | Педагоги ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО |
| Работа творческой группы по составлению перечня дидактических материалов для обучающихся ДОО в аспекте инновационной деятельности | апрель-август 2022 г. | Педагоги ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО |
| Составить реестр программ повышения квалификации, методических семинаров, консультаций для оказания адресной методической помощи педагогам ДОО | апрель-август 2022 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
| Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта  парциальных программ «7 чудес Кузбасса» | апрель-май 2022 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
| Экспертиза диагностического, методического и дидактического обеспечение воспитательной деятельности в ДОО | май2022 г. | Члены РПМО | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
| 3. Обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия) | Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта | сентябрь 2023 г. - август 2025 г. | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Заведующие и старшие воспитатели ДОО |
| Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | август 2023 г. - декабрь 2024 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б.,заведующие ДОО |
| Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках проекта. | октябрь-ноябрь 2023 г., октябрь-ноябрь 2024 г. | Старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б.,заведующие ДОО |
| Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса») | январь 2024 г. – август 2025 г. | Заведующие и старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
| Тематические педагогические советы в ДОО – участниках инновационного проекта | март 2023, 2024, 2025 гг. | Старшие воспитатели ДОО | Заведующие ДОО |
| 4. Организовать работу ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса») | Проектный интенсив по составлению программы работы ПОС  | март 2023 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б. | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
| Посещение членами ПОС воспитательных событий ДОО, реализующих комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | сентябрь2023 г. - декабрь 2024 г. | Старшие воспитатели и педагоги ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б.,заведующие ДОО |
| Работа творческой группы по созданию и наполнению депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса | сентябрь2023 г. - май 2025 г. | Старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б.,заведующие ДОО |
| 5. Разработать сборник эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» | Работа творческой группы по обработке и анализу полученных в ходе мониторинга данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью | май-июль 2025 г. | Старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б.,заведующие ДОО |
| Работа творческой группы по отбору эффективных воспитательных практик ДОО  | январь –май 2025 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б.,заведующие ДОО |
| Работа творческой группы по оформлению сборника эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» | март-август 2025 г. | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)**

| **Содержание** **деятельности** **(согласно этапам)** | **Ожидаемый** **результат** | **Продукты** **инновационной деятельности** | **Ответственные** **исполнители** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***I Проектировочный этап*** ***(сентябрь 2022 г. –*** ***август 2023 г.)*** | Командное проектирование, фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | Комплект  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
| Обсуждение комплекта членами РПМО, участниками методическим профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках III Интернет-баркемпа |
| ***II Внедренческий этап*** ***(январь 2023 г. –*** ***август 2025 г.)*** | Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности | Методические рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта  парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса». | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
| Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» |
| Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта |
| Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта |
| ***III Диссеминирующий этап*** ***(январь 2024 г. –*** ***август 2025 г.)*** | Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО  | Депозитарий воспитательных практик в ДОО КузбассаСборник эффективных воспитательных практики ДОО в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
| Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса |
| Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО  |

5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта).

1. Дорн, М. В. Об итогах и перспективах реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога по оценке достижений обучающимися целевых ориентиров ФГОС» / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.16-23. - ISBN 978-5-7148-0732-9.
2. Дорн, М. В. Промежуточные итоги совместной деятельности кафедры дошкольного образования с опорной площадкой / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IХ Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2021. – С. 27-31. – ISBN 978-5-7148-0767-1.
3. Журнал «Учитель Кузбасса» «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (март 2022 г., КРИПКиПРО) (5 статей).
4. Культурные практики в современной дошкольной образовательной организации : сборник статей / сост. Е.Г. Вотинова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 119 с. – (Стандарт детства).
5. Культурные практики поддержки одаренных дошкольников : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. Б. Федорцева, И. А. Макеева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 93 с.
6. Литвинова, Ю. А. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор успешной социализации воспитанников / Ю. А. Литвинова, Н. В. А. В. Исупова, А. А. Коротаева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IХ Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2021. – С.247-251. – ISBN 978-5-7148-0767-1.
7. Литвинова, Ю. А. Лекотечно-ресурсная комната «Куралесенка» как коррекционно-развивающее пространство сенсорной интеграции детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации / Ю. А. Литвинова, М. Б. Федорцева // Первая всероссийская конференция «Сенсомоторная интеграция: теория и практика» : сборник тезисов / под ред. В. Ю. Карпинской, Т. М. Маминой. – СПб. : Нестор-История, 2021. – С. 12-18. – ISBN 978-5-4469-2015-0.
8. О результатах работы научных лабораторий МАОУ ДПО ИПК : сборник аналитических материалов / авт.-сост.: Е. С. Щеголенкова, М. Б. Федорцева, Я. А. Ветрова, Н. В. Коваленко – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 80 с.
9. Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.
10. Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования : учебно-методическое пособие / сост.: М. И. Губанова, Т. А. Шааб, М. Б. Федорцева [и др.]. – 2-е изд., доп. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-7148-0685-8.
11. Федорцева, М. Б. Видовое разнообразие программ современной дошкольной образовательной организации / М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IХ Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во
12. Федорцева, М. Б. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации / М.Б. Федорцева, Е.В. Будник, И.А. Зырянова // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.56-61. - ISBN 978-5-7148-0732-9.
13. Федорцева, М. Б. Организация воспитательного пространства по обеспечению поддержки разнообразия дошкольного детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа / М.Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.250-256. - ISBN 978-5-7148-0732-9.
14. Федорцева, М.Б. Обеспечение поддержки разнообразия дошкольного детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа: результаты реализации регионального инновационного проекта / М. Б. Федорцева // Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании : материалы Всероссийской педагогической конференции. Том 1. – Екатеринбург : Высшая школа делового администрирования, 2020. – С. 204-210.

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие региональной инновационной площадки.

В сетевое взаимодействие, в рамках которой предполагается инновационная деятельность, включено 9 дошкольных образовательных организации 4 муниципалитетов:

* МАДОУ № 4 Киселевского ГО,
* МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО,
* МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
* МБ ДОУ «Детский сад № 115», МБ ДОУ «Детский сад № 219», МБ ДОУ «Детский сад № 223», МБ ДОУ «Детский сад № 246», МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО.

Большинство потенциальных участников региональной инновационной площадки (дошкольные образовательные учреждения) в разные годы принимали участие в реализации федеральных, региональных, муниципальных научно-методических и инновационных проектов.

***Исследование современного состояния дошкольного образования выявило следующие проблемы:***

* воспитательная деятельность ДОО не обеспечена программно-методическими материалами, предназначенными для обучающихся от 1 года до 7 лет в рамках реализации Региональной  Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец»;
* педагогические коллективы ДОО региона нуждаются в методическом сопровождении воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
* не используется методический потенциал ПОС (профессиональных обучающих сообществ) в работе по выявлению и диссеминации эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

Таким образом, возникла необходимость в создании инновационной команды с большим продуктивным опытом проектировочной, деятельностной, экспертной деятельности, которая спроектирует программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания, обеспечит «методический след » в продуктов инновационной деятельности, что найдет свое отражение в нормативно-правовом, кадрово-, научно- и программно-методическом, материально-техническом и других направлениях.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

Современная реальность обладает значительным положительным воспитательным потенциалом, создает новое пространство для развития и самоопределения личности. Воспитание – это пространство и процесс долговременного формирования и развития человеческой личности, процесс ее сущностного развития. Все лучшее в детстве дается воспитанием. В связи с этим ключевые задачи воспитательной системы — преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

За последние пять лет Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации: Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2020 г., Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., Программа патриотического воспитания молодежи и прочие документы. В настоящее время Государственная Дума рассматривает ФЗ «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», ранее принятый в первом чтении, где предусмотрена более тщательная регламентация вопросов патриотического воспитания молодежи.

Президентская инициатива 2020 года (новый закон о воспитании детей) определяет воспитание как приоритет современного российского образования. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» закрепил обновленную концепцию воспитательной работы, сделав акцент на национально-культурных, исторических традициях, духовно-нравственных ценностях в воспитании гармонично развитой личности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»[[1]](#footnote-2).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом[[2]](#footnote-3) выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления деятельности педагогов для реализации рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений ДОО со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и практичные подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных специфически детских видов деятельности.

Важно отметить, что образовательный процесс в ДОО представляет собой систему и целостное явление. Современный образовательный процесс в ДОО – система, в которой происходит интеграция процессов формирования, развития, воспитания и обучения обучающихся. Под целостностью образовательного процесса понимается неразрывное единство процессов воспитания, обучения, а также развития и формирования личности. Воспитание и обучение зависят друг от друга и имеют много общего. Содержание обучения составляет в основном научные знания о мире. В содержании воспитания преобладают нормы, правила, ценности идеалы. Обучение влияет преимущественно на интеллект, воспитание обращено, в первую очередь, к потребностно-мотивационной сфере личности. Оба процесса влияют на сознание, поведение, эмоции личности и ведут к ее развитию. Целостность педагогического процесса в ДОО является общепризнанным в науке методологическим принципом.

На современном этапе сетевая интеграция совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Являясь противоположностью иерархической структуре организации совместной деятельности, сетевое взаимодействие предлагает горизонтальные взаимоотношения, основанные на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений.

В настоящее время сеть рассматривается как развивающееся множество различных элементов, находящихся в различных взаимоотношениях и объединенных между собой различными типами связей. Совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими также называются сетью. Основная идея сети – конкурентное сотрудничество.

*Деятельность* сетевой организации осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов иных учреждений.

Е. В. Василевская рассматривает сетевую организацию как установку на преодоление автономности и закрытости всех учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

Все процессы в сетевой организации сориентированы на результат. Для них характерны мобильность перегруппировки, краткосрочность существования, консенсусные процедуры.

В сетевой организации используются «слабые» связи: частичное лидерство, аутсорсинг (использование внешних ресурсов). Общими признаками управления в сетевой организации, основанной на горизонтальных связях, являются децентрализация, «организация без границ», менеджмент «без контроля». Рассмотрим их подробнее.

Децентрализация обусловлена включением в сетевую организацию нескольких равноправных центров, отличающихся ресурсным обеспечением и механизмами реализации управленческих решений. Сетевая организация, не имея структурных подразделений, представляет собой единую команду. В «организации без границ» преодолеваются рамки узких специальностей и профессиональных ролей, имеется возможность совмещения работ в разных организациях или разных частях одной организации. Управление сетевой организацией заключается в координации совместной деятельности, выстраивании эффективных контактов с конкретными людьми и организациями (менеджмент «без контроля»).

Лидер в сетевой организации — любой человек или группа, являющаяся носителем интеллектуального, финансового, материального, коммуникативного, экспертного или иного ресурса, актуального и важного для работы в данное конкретное время. Другим необходимым условием лидерства является готовность субъекта сетевой организации к использованию своего ресурса для достижения общих целей работы (параллельно с реализацией собственных целей). Система лидерства в сетевой организации соответственно имеет изменяющийся характер, что определяется изменяющимся сочетанием ресурсов.

Сетевая организация обеспечивает полноту действий, необходимых для достижения поставленных целей; согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия; реализует дифференцированный подход к работе с педагогическими и руководящими кадрами в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Состав сетевой организации отличается постоянным изменением количества субъектов, которое определяется в соответствии с решением конкретной проблемы. Максимальная степень структурной гибкости переводит эту гибкость из статуса количественной в статус качественной характеристики сетевой организации.

Сетевое взаимодействие в образовании имеет принципиальное отличие от свойственного на современной этапе системе образования иерархического устройства, поскольку нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом выращиваются внутри сети образовательных учреждений. При сетевом взаимодействии, с одной стороны, сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер. Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

Для успешной реализации сетевого взаимодействия каждый участник должен обладать определенным ресурсом (кадровым, материальным, информационным и т.д.) и предоставить беспрепятственный доступ к нему другим участникам. При этом объемы ресурсов могут быть различными у каждого участника.

Сетевые партнеры должны обеспечить возможность быстрого установления многосторонних связей между всеми участникам в рамках совместной деятельности. Имеются в виду технические возможности, характер взаимодействия (открытость, доверительность, отсутствие иерархических связей), заинтересованность всех участников в партнерстве, согласование целей и средств совместной деятельности.

Важным условием эффективного сетевого взаимодействия является готовность его участника к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

Характерными признаками сетевого взаимодействия, отличающими его от других форм социального взаимодействия являются:

* объединяющая цель (основана на заинтересованности участников в использовании совместных материальных, кадровых маркетинговых и информационных ресурсов сети);
* множественность уровней взаимодействия (совместная деятельность осуществляется не по административным каналам, а непосредственно между организациями и людьми);
* добровольность связей (используя право выбора партнеров по проектной команде и принятие ответственности за свою ресурсную позицию, участники самостоятельно определяют структуру своего взаимодействия в рамках сети);
* независимость участников (имеется степень свободы, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат);
* взаимная совместная ответственность за деятельность и ее результаты;
* множественность лидеров (в организациях, построенных по сетевым принципам, профиль системы лидерства практически постоянно находится в процессе изменения);
* формирование норм сетевого взаимодействия «снизу» посредством процессам самоорганизации и саморегулирования, объединение усилий по достижению определенной цели и решению определенной проблемы.
* широкая специализация участников.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

**Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации (форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень риска** |
| Изменение состава участников инновационного проекта | Оптимизация в дошкольном образовании; кадровая ротация | Равноценная замена участников инновационного проекта | Низкий |

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

**Состав участников инновационного проекта**

| **№ п.п.** | **Ф.И.О.** **участников** **инновационного** **проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание** **(если имеется)** | **Функциональные** **обязанности** **в ходе реализации** **инновационного проекта** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Дорн Марина Викторовна | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО г. Кемерово  | Научное руководство РИП |
|  | Федорцева Марина Борисовна | кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Новокузнецкого ГО |
|  | Стексова Татьяна Юрьевна | заведующий МАДОУ № 4 Киселевского ГО | Общее руководство инновационной деятельности в ДОО, определение кадрового состава участников инновационного проекта, контроль качества осуществления инновационной деятельности, техническое обеспечение проекта. |
|  | Язовская Людмила Артемовна | заведующий МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО |
|  | Пахоменок Олеся Юрьевна | заведующий МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово |
|  | Литвинова Юлия Александровна | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО |
|  | Будник Елена Владимировна | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО |
|  | Зимницкая Анна Валентиновна | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО |
|  | Коренькова Марина Владимировна | заведующий МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово |
|  | Рябоконь Анастасия Юрьевна | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО |
|  | Ленц Анастасия Евгеньевна | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО |
|  | Лукьянова  Елизавета  Николаевна | старший воспитатель МАДОУ № 4 Киселевского ГО | Координация работы участников инновационного проекта, содействие развитию практических навыков у педагогов по проектированию и реализации программно-методического обеспечения воспитательной работы в ДОО, организация мониторинга, сбора информации о ходе инновационного проекта, методическое сопровождение инновационной деятельности |
|  | Тимофеева Татьяна Александровна | старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО |
|  | Морозова Олеся Ринатовна  | старший воспитатель МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово |
|  | Колесова Наталья Николаевна  | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО |
|  | Феденых Наталья Владимировна | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО |
|  | Якубова Елена Сергеевна | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО |
|  | Савенок Анна Петровна | старший воспитатель МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово |
|  | Кунтарева Елена Ивановна | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО |
|  | ЛитвиноваНаталия Владимировна | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО |

10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-управленческие ресурсы | * Научный консультант проекта
* Научные руководители проекта
* Координатор проекта
* Исполнители проекта
* Рабочие группы
 |
| Кадровые ресурсы | * Административный и педагогический состав:
* МАДОУ № 4 Киселевского ГО,
* МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО,
* МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово,
* МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО,
* МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО,
* МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО,
* МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
* МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО,
* МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО
 |
| Информационные ресурсы | * СМИ
* Интернет
* Сайты организаций
* Публикации
 |
| Материально-техническое обеспечение | * Помещения
* Мебель
* Оргтехника
* Методические материалы и средства воспитания
 |
| Источники финансирования  | * Текущее бюджетное финансирование
* Привлеченные средства партнеров
 |

1. П. 2 Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [↑](#footnote-ref-2)
2. Портрет ребенка – это совокупность характеристик личностных результатов и достижений ребенка на определенном возрастном этапе. [↑](#footnote-ref-3)