


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

650023, г. Кемерово, пр. Ленина, дом 122Б, т. +7(3842) 54-62-28;  
пр. Ленина, дом 122В, т. +7(3842) 54-26-69, e-mail:94mbdou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 94 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
протокол №1 от 18.08.2023г.

ПРИНЯТА  
Общим собранием работников  
МБДОУ № 94 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
протокол №1 от 18.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МБДОУ № 94  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
О.Ю. Пахоменок   
Приказ № 82/3 от 21.08.2023г.



Пахоменок  
Олеся Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Пахоменок Олеся  
Юрьевна  
Дата: 2023.10.24 13:59:13 +07'00'

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»  
на 2023-2026 годы*

Кемерово 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

---

650023, г. Кемерово, пр. Ленина, дом 122Б, т. +7(3842) 54-62-28;  
пр. Ленина, дом 122В, т. +7(3842) 54-26-69, e-mail:94mbdou@mail.ru

**УТВЕРЖДЕНА**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 94 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
протокол №1 от 18.08.2023г.

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
МБДОУ № 94 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
протокол №1 от 18.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующая МБДОУ № 94  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
О.Ю. Пахоменок \_\_\_\_\_  
Приказ № 82/3 от 21.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления образования  
Администрации г. Кемерово  
Дашковская Н.Ю. \_\_\_\_\_

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного*

*учреждения № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»*

**на 2023-2026 годы**

Кемерово 2023 год

## Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2023-2026 гг.	3
Анализ потенциала развития МБДОУ № 94	5
SWOT-анализ	17
Портфель проектов Программы	19
Результаты развития МБДОУ № 94	20
Финансовый план (бюджет) реализации Программы	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2023-2026 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - МАДОУ № 94) на 2023-2026 гг. (далее - Программа)
Нормативно-правовые основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Национальный проект РФ «Образование» на 2018-2024 годы; Постановление от 04.09.2013 г. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса»» (с изменениями);</li> <li>- Устав МБДОУ № 94;</li> <li>- Положение о программе развития МБДОУ № 94 .</li> </ul>
Срок действия Программы	01.01.2023 г. – 31.12.2026 г.
Этапы реализации Программы	<p><b>1-ый этап</b> – подготовительный (январь – сентябрь 2023г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющихся условий для успешной реализации мероприятий Программы;</li> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-ой этап</b> – практическо - реализационный (сентябрь 2023г. – ноябрь 2026г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм,</li> </ul>

	<p>педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-ий этап</b> – заключительно – аналитический (декабрь 2026г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ эффектов реализации Программы развития.</li> </ul>
Руководитель Программы	Олеся Юрьевна Пахоменок - заведующий МБДОУ № 94
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ № 94
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ № 94 и педагогический коллектив учреждения
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 94 за предыдущий период.</li> <li>- В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Цель программы	Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования детей, в том числе с ОВЗ, через систему взаимодействия всех участников образовательных отношений в МБДОУ № 94 к декабрю 2026 года.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замотивировать педагогов на повышение уровня квалификации, путем организации внутреннего взаимодействия.</li> <li>– Внедрить инновационные образовательные технологии для вовлечения детей, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение разного уровня.</li> <li>– Организовать партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) через их вовлечение в совместную деятельность.</li> <li>– Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для организации качественной образовательной деятельности через улучшение материально – технической базы.</li> </ul>
Основные проекты	<p>Проект «Мы – единая команда»;</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>Проект «Мы - вместе»;</p> <p>Проект «Современный детский сад»</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития МБДОУ № 94 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МБДОУ № 94 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации МБДОУ № 94 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения</p>
Полное название учреждения и адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

	<p>Юридический адрес Учреждения: 650023, г. Кемерово, пр. Ленина, 122Б, пр. Ленина, 122В.  Фактический адрес Учреждения: 650023, г. Кемерово, пр. Ленина, 122Б, т. +7(3842) 54-62-28, пр. Ленина, 122В, +7(3842) 54-26-69, e-mail: 94mbdou@mail.ru</p>
--	--

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 94

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»
Тип:	Образовательное учреждение
Вид:	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Введен в эксплуатацию	корпус № 1, пр. Ленина, дом 122 Б - 1977 год, корпус № 2, пр. Ленина, дом 122 В - 1976 год
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003865 регистрационный № 16801, выдана 25.04.2017, государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна - бессрочно
Место нахождения:	650023, город Кемерово, пр. Ленина, дом 122 Б,
Места осуществления деятельности:	650023, город Кемерово, пр. Ленина, дом 122 Б, т. +7(3842) 54-62-28 (корпус № 1); 650023, город Кемерово пр. Ленина, дом 122 В, т. +7 (3842) 54-26-69 (корпус № 2).
Учредитель:	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление образования администрации города Кемерово
Система управления МБДОУ № 94	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органы управления МБДОУ № 94: - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Родительский комитет.
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## 1. Результативность реализации образовательной программы

МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) по образовательной программе МБДОУ № 94 (ОП МБДОУ № 94) разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

ОП МБДОУ № 94 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и дополнительные общеразвивающие программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа по художественному воспитанию «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;
- «Программа обучения детей Правилам дорожного движения дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово», Т.Б. Соколовой;

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе МБДОУ № 94 для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

### Результаты педагогической диагностики воспитанников усвоения программного материала

	2020 - 2021	2021-2022	Динамика усвоения
Качество освоения образовательных областей	97%	99 %	Положительная динамика усвоения программного материала

### Участие воспитанников в конкурсах

За два года наблюдается положительная динамика не только участия воспитанников в конкурсах различного уровня, но и победы в них.

Конкурс	2020 - 2021	2021-2022
городской литературный конкурс "Свой голос. Кемерово"	дипломант	дипломант
VIII региональный конкурс вокального творчества «Планета музыки», посвященный Дню России, Дню города Кемерово, 300-летию Кузбасса.	дипломант	-
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	дипломант	-

педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка»		
Всероссийский фестиваль - конкурс искусств «Симфония творчества»	-	лауреат 1 степени
Конкурс непрофессионального творчества «Пою тебя, мой край родной!», посвященный 300-летию Кузбасса	-	дипломант
Всероссийский фестиваль - конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»	-	лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс «Кузбасская дошкольная лига спорта»	-	3 место

## 2. Качество образовательной деятельности

Проектная мощность МБДОУ № 94 – 270 человек, фактический контингент воспитанников – 221 (по состоянию на 01.01.2023г.).

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическое количество детей
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
группа раннего возраста	1 - 3 года	2	35
младшая группа	3 - 4 года	1	21
средняя группа	4 - 5 лет	1	26
старшая группа	5 - 6 лет	1	27
подготовительная группа	6 - 7 лет	1	26
Итого:		6	135
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; тяжелыми и множественными нарушениями в развитии; расстройством аутистического спектра; умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>			
группа № 1	5 - 7 лет	1	12
группа № 2	3 - 4 лет	1	16
группа № 3	6 - 7 лет	1	13
группа № 4	6 - 7 лет	1	15
группа № 5	4 - 6 лет	1	15
группа № 6	5 - 7 лет	1	15
Итого:		6	86
Итого:		12	221

### Численность детей

Группы	2020 - 2021	2021-2022	Динамика
Группы раннего возраста	35	35	Численность детей стабильна, закрывает потребность в дошкольном образовании микрорайона.
Группы общеразвивающей направленности	100	100	
Группы компенсирующей направленности	86	86	
Итого	221	221	

Комплектование в МБДОУ № 94 осуществляется в соответствии с Правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» при наличии свободных мест в течение всего календарного года, через отдел образования администрации г. Кемерово.



Зачисление ребенка в группу направленности осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года.

### Анализ состояния здоровья воспитанников

<i>Показатели</i>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	Наблюдается незначительный рост заболеваемости, это связано с эпидемиологической обстановкой в целом по региону и стране. Но благодаря принятым противоэпидемиологическим мерам ДООУ не закрывалось на карантин, и не было вспышек заболеваемости
Среднесписочный состав	221	221	
Число пропусков по болезни	4618	4667	

### Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Показатель	2020-2021	2021-2022	Динамика
доброжелательность и вежливость работников организации	98%	99%	Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но есть к чему стремиться.
компетентностью работников организации	97%	97%	
удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	95%	96%	
удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	97%	98%	

### 3. Качество условий организации образовательной деятельности в МБДОУ № 94

Дошкольное учреждение занимает два отдельно стоящие здания, построенные по типовому проекту. Территория детского сада огорожена металлическим забором.

Территория и здания МБДОУ № 94 соответствуют требованиям безопасности при организации образовательной деятельности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ:

- имеется средство экстренной связи – «тревожная» кнопка;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- помещения оснащены первичными средствами пожаротушения;
- охранное предприятие осуществляет круглосуточную невооруженную физическую охрану с обеспечением контрольно-пропускного режима и поддержанием общественного порядка;
- установлено охранное видеонаблюдение.

МБДОУ № 94 имеет полный комплект функционально пригодных, соответствующих санитарным требованиям групповых помещений (общее количество групповых помещений – 6

в каждом корпусе), располагает музыкально-спортивным залом, методическим, кабинетами дефектологов, логопедическим кабинетом, сенсорной комнатой, кабинетом педагога - психолога оснащенными необходимым оборудованием.

В холлах МБДОУ № 94 организованы:

- уголок живой природы;
- мягкая зона «уединения».

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной).

На территории детского сада – оборудованные игровые площадки для каждой группы. Имеется спортивная площадка; разбиты цветники, посажены хвойные и лиственные деревья, организован огород.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор/ массажный кабинет.

### Перечень учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

#### Корпус № 1

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1	Групповые помещения	6 групповых помещений, расположенных на 1, 2 этаже. В каждой групповой ячейке имеются раздельная (приемная), групповая комната, спальня, буфетная, туалетная комната.	Каждая группа разделена на функциональные модули по пяти образовательным областям, которые содержат центры развития и творчества: центр «Безопасность» (ПДД, пожарной безопасности); центр «Труд» (уголок труда, дежурства); центр «Я и моя семья»; центр «Сюжетно-ролевых игр»; центр «Природа»; центр «Экспериментирования» (игры с песком и водой); центр «Настольно-печатных игр»; центр «Родина моя» (патриотическое воспитание); центр «Конструктивное моделирование»; центр «Сенсомоторное развитие»; центр «Говорун»; центр «Библиотека»; центр «Театр» (уголок ряжения, наборы театров); «Выставка» (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр «Музыка»; центр «Художественное творчество»; центр «ФизкультУра» (спортивный, закаливания).
2	Логопедический кабинет	1 этаж	Логопедический инструментарий. Диагностический инструментарий. Дидактические пособия. Пособия для коррекционно- логопедической работы (связная речь, грамматический строй, лексический запас, звукопроизношение, фонематическое восприятие). Дидактические игры. Картотеки. Наборы предметных картинок по лексическим темам. Методические материалы, литература.
3	Кабинет педагога-психолога	1 этаж	Диагностический инструментарий. Дидактические пособия. Дидактические игры. Картотеки. Наборы предметных картинок по лексическим темам. Методические материалы, литература. Стол песочный с подсветкой. Коробки с кинетическим песком.

4	Музыкальный зал/ спортивный зал	1 этаж	Цифровое пианино, интерактивная доска, музыкальный центр, колонки акустические, детские музыкальные инструменты, атрибуты для игр и танцев, музыкально-дидактические игры, ширма, домик для театрализованных представлений. Тренажеры детские, маты детские, атрибуты для развития основных видов движений, скамейки гимнастические, мячи средние, мячи малые, палки гимнастические, кольцо баскетбольное, ворота футбольные, флажки, обручи, мешочки с песком, фитбол, конусы для перешагивания, балансиры.
---	------------------------------------	--------	--

Сведения об объектах спорта:

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1	Спортивный участок	Территория МБДОУ	Стойки для волейбольной сетки. Лестница для лазания. Комплект выносного оборудования: волейбольная стойка с кольцом; футбольные ворота; мячи; атрибуты для развития основных видов движений; флажки, обручи, мешочки с песком, фитбол, конусы для перешагивания.

### Корпус № 2

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1	Групповые помещения	6 групповых помещений, расположенных на 1, 2 этаже. В каждой групповой ячейке имеются раздевальная (приемная), групповая комната, спальня, буфетная, туалетная комната	Каждая группа разделена на функциональные модули по пяти образовательным областям, которые содержат центры развития и творчества: центр «Безопасность» (ПДД, пожарной безопасности); центр «Труд» (уголок труда, дежурства); центр «Я и моя семья»; центр «Сюжетно-ролевых игр»; центр «Природа»; центр «Экспериментирования» (игры с песком и водой); центр «Настольно-печатных игр»; центр «Родина моя» (патриотическое воспитание); центр «Конструктивное моделирование»; центр «Сенсомоторное развитие»; центр «Говорун»; центр «Библиотека»; центр «Театр» (уголок ряжения, наборы театров); «Выставка» (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр «Музыка»; центр «Художественное творчество»; центр «ФизкультУра» (спортивный, закаливания).
2	Кабинет учителя – дефектолога	1, 2 этаж	Диагностический инструментарий. Пособия, дидактический и раздаточный материал для коррекционно-развивающей работы по направлениям: сенсорное развитие, формирование мышления, развитие конструктивного праксиса, формирование элементарных количественных представлений. Картотеки. Наборы предметных картинок по лексическим темам. Методические материалы, литература.

3	Кабинет учителя – логопеда	2 этаж	Логопедический инструментарий. Диагностический инструментарий. Дидактические пособия. Пособия для коррекционно- логопедической работы (связная речь, грамматический строй, лексический запас, звукопроизношение, фонематическое восприятие). Дидактические игры. Картотеки. Наборы предметных картинок по лексическим темам. Методические материалы, литература.
4	Кабинет педагога-психолога	1 этаж	Диагностический инструментарий. Дидактические пособия. Дидактические игры. Картотеки. Наборы предметных картинок по лексическим темам. Методические материалы, литература. Стол песочный с подсветкой. Коробки с кинетическим песком.
5	Музыкальный зал/ спортивный зал	1 этаж	Цифровое пианино, интерактивная доска, музыкальный центр, колонки акустические, детские музыкальные инструменты, атрибуты для игр и танцев, музыкально-дидактические игры, ширма, домик для театрализованных представлений. Тренажеры детские, маты детские, атрибуты для развития основных видов движений, скамейки гимнастические, мячи средние, мячи малые, палки гимнастические, кольцо баскетбольное, ворота футбольные, флажки, обручи, мешочки с песком, фитбол, конусы для перешагивания, балансиры
6	Сенсорная комната	1 этаж	Стол песочный с подсветкой, стол для игр с водой, многофункциональное кресло для детей с НОДА, сухой бассейн зеркальный, кресло – мешок детское, набор мягких модулей, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, фиброоптическое волокно с интерактивным источником света.

**Сведения об объектах спорта:**

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1	Спортивный участок	Территория МБДОУ	Стойки для волейбольной сетки. Лестница для лазания. Комплект выносного оборудования: волейбольная стойка с кольцом; футбольные ворота; мячи; атрибуты для развития основных видов движений; флажки, обручи, мешочки с песком, фитбол, конусы для перешагивания.

**Наличие технических средств, используемых в различных видах образовательной деятельности**

**Информационное обеспечение.**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Сетевые и коммуникационные устройства: на 9 компьютерах имеется выход в интернет; на 9 персональных компьютерах возможно использование электронной почты; 9 персональных

компьютеров имеют связь с сервером; 9 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### Корпус № 1

№ п/п	Технические средства	Количество (шт.)	Где расположены
1	Компьютер	2	методический кабинет, кабинет заведующей
2	Ноутбук	2	Медицинский кабинет
3	Принтер, копир, сканер	2	педагогический кабинет, кабинет заведующей
4	Музыкальный центр	1	музыкальный зал
5	Магнитофон	6	группы
6	Мультимедийное оборудование	1	музыкальный зал

#### Корпус № 2

№ п/п	Технические средства	Количество (шт.)	Где расположены
1	Компьютер	3	методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, группа № 6
2	Ноутбук	2	Методический кабинет, группа № 2
3	Принтер, копир, сканер	2	методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, группа № 6
4	Фотоаппарат	1	методический кабинет
5	Музыкальный центр	1	музыкальный зал
6	Магнитофон	6	группы
7	Программно-аппаратный комплекс «UTSFLy 43»	1	Сенсорная комната
8	Интерактивный комплекс для групповых занятий	1	Музыкальный зал
9	Телевизор	2	Группа № 6

#### **Характеристика содержания деятельности медицинской службы МБДОУ № 94**

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 94 осуществляется врачом - педиатром Детская поликлиника № 7 г. Кемерово и медицинской сестрой МБДОУ № 94. Также с воспитанниками компенсирующих групп работают врач- психиатр и врач- невролог.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический) - профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский) - витаминотерапия, профилактика заболеваемости;

3 блок (педагогический) – рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим 3 блокам разработана система оздоровительной работы ДОУ по следующим разделам:

- оптимизация режима дня;
- организация двигательного режима;
- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие;
- профилактика заболеваемости;
- закаливание, с учетом состояния здоровья детей;
- профилактическая работа.

#### **Условия для полноценного питания**

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям действующих СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДОУ.

Питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Сведения о педагогических кадрах**

Штат ДОУ укомплектован педагогическими работниками, административно – хозяйственным, обслуживающим персоналом в объеме, необходимом и достаточном для полноценного функционирования дошкольной образовательной организации.

Педагогический процесс в МБДОУ № 94 обеспечивают специалисты:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- педагог-психолог - 2;
- учитель-логопед - 4;
- учитель – дефектолог - 6;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физическому воспитанию -1;
- ПДО (ИЗО) - 1;
- ПДО (хореограф) – 1;
- Воспитатель - 23.

Образование

	2020-2021	2021-2022	Динамика
Высшее	62%	63,8%	1,8% увеличилось количество педагогов с высшим профессиональным образованием, за
Среднее	38%	36,2/%	

профессиональное			счет педагогов закончивших ВУЗы, приход в ДОУ педагогов с высшим образованием.
------------------	--	--	--

#### Квалификационная категория

	2020-2021	2021-2022	Динамика
Высшая	60%	63,8/%	Наблюдается положительная динамика повышения квалификационной категории у педагогов. Нет квалификационной категории у молодых и начинающих педагогов, работающих мене 1,5 лет.
Первая	31%	27,7%	
Нет	9	8,5	

#### Прохождение курсов повышения квалификации

2020-2021	2021-2022	Динамика
98%	99%	Высокий показатель прохождения курсов повышения квалификации, нет курсов повышения квалификации у молодых педагогов, приступивших к работе сразу после окончания ВУЗа.

Педагоги отмечены наградами:

- Медаль «За веру и добро» — 2 человека,
- Почетный работник общего образования РФ — 3 человека,
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

#### 4. Дополнительное образование

В МБДОУ № 94 оказываются дополнительные образовательные услуги, за два года наблюдается положительная динамика развития данного направления: увеличилось количество программ и охват детей вырос на 33%.

№ п/п	Наименование программы	2020-2021	2021-2022
1	Изостудия «Радужка»	30	36
2	Вокальная студия «Карамельки»	10	10
3	Танцевальная студия «Капитошка»	10	15
4	Подготовка к школе «Букваренок»	10	10
5	Ритмика для малышей	20	23
6	ЛФК «Крепыши»	15	16
7	Шахматный клуб «Шахматенок»	10	10
8	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом «Логоритмика»	-	10
9	Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом.	-	5
10	Ментальная арифметика «Математическая академия»	-	16
Итого детей		105	141

#### 5. Воспитательная работа

МБДОУ № 94 реализует Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель Программы воспитания МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»**

– личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на

основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Определяющими, в структурно-содержательной основе Программы воспитания, являются социокультурные ценности. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с:

- Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара.
- Библиотека «Ариадна» проведение экскурсий, совместных проектов.
- ГИБДД консультации для педагогов и родителей по ПДД; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выступления по БДД на родительских собраниях; конкурсы и выставки на тему БДД с воспитанниками.
- МБОУ «СОШ №45» консультативная помощь родителям, совместные мероприятия с педагогами с целью повышения профессиональной компетентности.

Результатом воспитательной работы являются реализация социальных проектов:

Акция «Большая помощь маленькому другу» (помощь приюту для бездомных животных «Верный»)

МБДОУ № 94 расположено в Ленинском районе города Кемерово, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. ДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении с ДОУ находятся: детские ДОУ № 33, 36, СОШ № 45, 77, Кузбасский РЦППМС, парк имени В. Волошиной, кинотеатр «Юбилейный», спортивный манеж. Такое удобное расположение дает нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

## 6. Инновационная деятельность

Педагоги МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» транслируют накопленный опыт работы по различным направлениям воспитательной работы, являясь участниками инновационных площадок различного уровня:

Год	Тема	Уровень
2018 – 2020гг.	городская опорная методическая площадка «Позитивная социализация детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, РАС) в условиях дошкольной образовательной организации»	муниципальный



2021– 2023 гг.	сетевая опорная методическая площадка «Организационно - педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования»	муниципальный
2021– 2024 гг.	федеральная инновационная площадка по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	федеральный
2022- 2025 гг.	региональная инновационная площадка по теме: «Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания» по направлению «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»	региональная
2023-2025гг.	Сетевая муниципальная опорно-методическая площадка «Организация преемственности ДОУ и ОУ в сопровождении обучающихся с ОВЗ».	муниципальный
2023-2025гг.	Сетевая муниципальная стажировочная площадка «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях»	муниципальный

#### Публикации

2020-2021	2021-2022
Сборник методических материалов «Технологии позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях ДОО», Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2020 год	"Использование театрализованной деятельности для развития речи, памяти и воображения у детей с ОВЗ". Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», гл. ред. В.Н. Васильева-Чебоксары: образовательный центр «Градиент», 2021-665 с .
	«Ресурсная группа в ДОУ», научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», № 1, 2022 год

С 2020 по 2022 годы наблюдается положительная динамика реализации инновационных проектов на базе МБДОУ № 94, растет уровень проектов.

#### 7. Управление качеством образовательной деятельности

В муниципальном рейтинге учреждений за один год, благодаря грамотным управленческим решениям, удалось добиться продвижения ДОУ в своей кластерной группе, сразу на 10 позиций.

	2020-2021гг	2021-2022гг
Место в кластерной группе	14	4

## SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 94

Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО

Программа развития МБДОУ № 94 на 2020-2023 годы реализована в полном объеме.

### SWOT-анализ

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
<b>Внутренняя среда</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Созданы условия для детей с ОВЗ</li> <li>– Статус инновационной площадки (на муниципальном, региональном, федеральном уровне)</li> <li>– Широкий спектр педагогических и медицинских специалистов (учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, музыкальные руководители, инструктор физдо, педагоги ДО, врачи: психиатр, невролог, медсестра по массажу)</li> <li>– 4 место в кластерной группе рейтинга ДОУ</li> <li>– Профильное образование педагогов, квалификационные категории</li> <li>– Ведение официальных страниц ДОУ в социальных сетях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недокомплект квалифицированных кадров</li> <li>– Низкая мотивация у педагогов двух корпусов к взаимодействию</li> <li>– Старый фонд ДОУ (здание, территория)</li> <li>– Низкая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ</li> <li>– Неравноценное участие детей с ОВЗ в конкурсах, спортивных мероприятиях</li> <li>– Комплектование (недокомплект общеразвивающих групп, перекомплект групп компенсирующей направленности)</li> <li>– Недостаточный контроль</li> </ul>
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<b>Внешняя среда</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Большое количество мероприятий для участия детей (конкурсы, спортивные мероприятия, хореографические, вокальные мероприятия разного уровня)</li> <li>– Грантовые конкурсы для улучшения пространственной среды ДОУ</li> <li>– ДОУ является базовой площадкой для студентов КПК и КГУ</li> <li>– Брендирование ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Территориальная близость аналогичных ДОУ (высокая конкуренция)</li> <li>– Старый микрорайон (мало молодых семей)</li> <li>– В городе нет ВУЗа для подготовки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ</li> <li>– Отток молодых специалистов</li> </ul>

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2023-2026 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ к инновационному, постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

#### Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы Развития МБДОУ № 94 являются несовершеннолетние обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, а также заинтересованные лица, взаимодействующие с МБДОУ № 94.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования детей, в том числе с ОВЗ, через систему взаимодействия всех участников образовательных отношений в МБДОУ № 94 к декабрю 2026 года.

Задачи:

1. Замотивировать педагогов на повышение уровня квалификации, путем организации внутреннего взаимодействия.

Количественные результаты	Качественные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>– у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации;</li><li>– у 100% воспитателей коррекционных групп пройдена программа переподготовки для работы с детьми с ОВЗ;</li><li>– 100% участие педагогов в мероприятиях ДОУ;</li><li>– 40% педагогов повысили квалификационную категорию;</li><li>– 70% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li><li>– 95% педагогов удовлетворены взаимодействием с АУП и педагогическим персоналом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Педагоги осуществляют проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО.</li><li>- Педагоги применяют современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.</li><li>- Педагоги учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</li></ul>

2. Внедрить инновационные образовательные технологии для вовлечения детей, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение разного уровня.

Количественные результаты	Качественные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>– 25% детей коррекционных групп участники конкурсов разного уровня;</li><li>– 70% детей общеразвивающих групп участники конкурсов разного уровня;</li><li>– на 50% повысить уровень призовых мест.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Педагоги осуществляют педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.</li><li>- Педагоги мотивируют детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности.</li></ul>

3. Организовать партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) через их вовлечение в совместную деятельность.

Количественные результаты	Качественные результаты
– 60 % родителей (законных представителей) принимают активное участие в деятельности ДООУ.	Родители (законными представителями) являются равноправными партнерами в жизни ДООУ. Расширилась область участия родителей (законных представителей) в деятельности ДООУ (в управлении, в образовательном процессе, совместных мероприятиях).

4. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для организации качественной образовательной деятельности через улучшение материально – технической базы.

Количественные результаты	Качественные результаты
– 50% расширилось содержание РППС; – 90% РППС трансформируемая; – 100% РППС безопасна.	РППС и МТБ обогащены и расширены, и соответствуют с требованиям ФГОС ДО.

### **ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ)**

Концепция программы развития заключается в реализации следующих проектов:

#### **1. Проект «Мы - единая команда»**

Цель: создание мотивационных условий для повышения уровня квалификации педагогов, для внутреннего взаимодействия педагогов.

Задачи:

- овладеть современными подходами и внедрить передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- обобщение опыта лучших практик педагогов.

Этапы реализации: 2023-2026гг.

#### **2. Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: внедрение инновационных образовательных технологий для вовлечения воспитанников, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение разного уровня.

Задачи:

- создать условия для вовлечения детей, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение разного уровня;

Этапы реализации: 2023-2026гг.

#### **3. Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение эффективности участия родительской общественности в образовательной деятельности путём внедрения различных форм работы с семьями воспитанников.

Задачи:

- привлечь внимание родительского сообщества к решению проблем образовательной деятельности в МБДОУ № 94;

- создать условия для развития партнерских отношений во взаимодействии всех участников образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- объединить усилия педагогов и родителей для воспитания детей;
- популяризовать и транслировать интересный опыт семейного воспитания в рамках реализации культурных практик, лучших семейных традиций, здорового образа жизни;
- развивать способности дошкольников по разным направлениям деятельности.

Этапы реализации: 2023-2026гг

#### **4. Проект «Современный детский сад»**

Цель: совершенствование развивающей предметно – пространственной среды для организации качественной образовательной деятельности через улучшение материально – технической базы.

Задачи:

- создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности;
- сформировать качественную развивающую предметно – пространственную среду и материально – техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств.

Этапы реализации: 2023-2026гг

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В МБДОУ № 94 произойдут качественные изменения - создано единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования детей, в том числе с ОВЗ, выстроена система взаимодействия всех участников образовательных отношений в МБДОУ № 94. Это позволит оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества МБДОУ № 94.

Повысится профессиональный уровень педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, организации внутреннего взаимодействия.

Воспитанники, в том числе с ОВЗ, вовлечены в конкурсное движение разного уровня, за счет внедрения инновационных образовательных технологий.

Организованы партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) через их вовлечение в совместную деятельность.

Усовершенствована развивающая предметно – пространственная среда и улучшена материально – техническая база МБДОУ № 94.

Повысится статус дошкольного учреждения в микрорайоне города.

### **БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово- хозяйственную деятельность образовательного учреждения).